

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector


(написать/подписать/signature)

Халықберген Н.Ғ.
(А.Ж.Т.А.И.О./P.L.)

« 25 »

2025 ж/г/у.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	7M04107 – Қаржылық экономика
Код и наименование образовательной программы:	7M04107 – Финансовая экономика
The code and name of the educational program:	7M04107 – Financial economics
Білім беру деңгейі:	Магистратура
Уровень образования:	Магистратура
Level of education:	Magistracy
Берілетін дәреже:	7M04107 – Қаржылық экономика білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Присуждаемая степень:	Магистр экономических наук по образовательной программе 7M04107 – Финансовая экономика
Degree awarded:	Master of Economic Sciences in the educational program 7M04107 – Financial economics

Шымкент / Shymkent 2025

Образовательная программа 7M04107 – «Финансовая экономика» утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас» протокол № 9 от «25» апреля 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас» протокол № 9 «25» апреля 2025 г.

Председатель УМС

(подпись)

Ким А.И.

Образовательная программа 7M04107 – «Финансовая экономика» разработана академическим комитетом по направлению 7M041 – «Бизнес и управление»:

Члены:

1. Коптаева Гульжамал Пернесевна, к.э.н., ассоциированный профессор, менеджер сектора БУиСО
2. Агабекова Шолпан Нуртазаевна, к.э.н., старший преподаватель сектора БУиСО
3. Агабеков Абсаттар Юлдашевич, к.э.н., старший преподаватель сектора БУиСО
4. Стаценко Ольга Алексеевна, к.э.н., ассоциированный профессор сектора БУиСО
5. Кейкова Жадыра Каримхановна, Директор ТОО "ARLANDO"
6. Талдахметов Бауыржан Шардарбекович, Директор филиала АО Eurasian bank г. Шымкент
7. Ерматов Данёр Гайбиллаевич, Директор ТОО "Дани-нан Экспорт"
8. Ускенов Махалбай Куандыкович, к.э.н., директор ТОО "Махалбай"
9. Мамадалиев Спандияр Бахитжанович, ТОО «Микрофинансовая организация «БиЭнКей Финанс Казахстан»
10. Жұмақұлов Алибек Үмбетұлы, Магистрант 1 курса ОП 7M04107 – Финансовая экономика
11. Жанасова Айгерім Жараскызы, Магистрант 1 курса ОП 7M04107 – Финансовая экономика

12. Бекебай Айдана Өмірханқызы, Выпускник специальности 6M050900 - Финансы
Руководитель отдела координации и анализа исполнения бюджета Управления финансов
и государственных активов ТО

(подпись)

13. Кемелбек Сабина, Выпускник ОП 7M0107 – «Финансовая экономика»; старший
менеджер ШФ АО «First Heartland Jusan Bank»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04107 – «Финансовая экономика»	6
3	Описание образовательной программы 7М04107 – «Финансовая экономика»	9
4	Характеристика модулей образовательной программы 7М04107 – «Финансовая экономика»	13
5	Критерии оценки результатов обучения	14

Приложения

Приложение 1. Типовой учебный план образовательной программы 7М04107 – «Финансовая экономика»

Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М04107 – «Финансовая экономика»

1. Паспорт образовательной программы 7М04107 – Финансовая экономика

1. Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

2. Код и классификация направления подготовки: 7М041 Бизнес и управление

3. Шифр и наименование образовательной программы: 7М04107 – Финансовая экономика

4. Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих критическим и аналитическим мышлением, углубленными знаниями в области финансовой экономики, эконометрики, финансового анализа и риск-менеджмента, умеющих прогнозировать и моделировать финансовые процессы, привлекать инвестиции и управлять активами.

Задачи образовательной программы:

- Обучать магистрантов методам анализа и оценки финансовых процессов и экономических явлений;
- Обеспечить магистрантов знаниями о современных экономических теориях и моделях;
- Обучать магистрантов использованию программных продуктов для эконометрического анализа и моделирования;
- Проводить практические занятия по анализу реальных финансовых данных и разработке эконометрических моделей;
- Обеспечить магистрантов знаниями о методах финансового анализа, оценке и управлению рисками;
- Обучать магистрантов методам прогнозирования и моделирования финансовых процессов и рынков;
- Создать условия для проведения самостоятельных исследовательских проектов магистрантов в области финансовой экономики.

5. Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе «7М04107 – Финансовая экономика»

6. Объекты профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательские организации;
- Высшие учебные заведения;
- Проектные организации;
- Международные бизнес-структуры;
- Аудиторские консалтинговые и финансовые компании;
- Организации реального и государственного секторов экономики.

7. Перечень профессий:

- Преподаватель в вузе;
- Преподаватель специальных дисциплин в колледже;
- Научный сотрудник;
- Аудитор;
- Бухгалтер;
- Финансовый консультант;
- Финансовый аналитик;
- Финансовый планировщик;
- Финансовый менеджер;
- Кредитный аналитик;
- Аналитик бизнес-процессов;
- Экономист-финансист;
- Консультант 1С;
- Специалист финансового анализа и моделирования;
- Специалист по государственным ведомствам и органам;
- Менеджер по развитию бизнеса.

8. Особенности программы:

- Возможностью прохождения практики в крупнейших банках, ведущих финансовых, инвестиционных, промышленных и консалтинговых компаниях.
- Освоение магистрантами научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа экономических процессов и явлений.
- Эта программа будет интересна тем, кто заинтересован в изучении количественных методов в финансах, ориентируется на использование в профессиональной и исследовательской деятельности современных подходов к изучению финансовой экономики.
- Обучение предполагает проведение научных исследований в области финансов и кредита, ориентированных на развитие современных научных школ, а также тесные связи с академическим сообществом и бизнес-средой.
- В процессе обучения магистры имеют возможность посетить множество мастер-классов по актуальным прикладным финансовым проблемам от профессионалов, проводимых как в форме традиционных интерактивных встреч с разбором кейсов до деловых игр и workshops.

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04107 – «Финансовая экономика»

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 7М04107 – «Финансовая экономика»

определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 7М04107 – «Финансовая экономика» основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего тремя видами компетенций: ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК).

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
ОК1	Способность демонстрировать знания в области истории и философии науки, знать основные понятия философии науки, методы и приемы логического анализа	РО1	Демонстрирует знания в области истории и философии науки; владеет понятийным аппаратом философии науки, методами и приемами логического анализа
ОК2	Способность интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения	РО2	Способен интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения.
ОК1	Способность демонстрировать знания в области дидактики высшей школы, навыки проведения занятий в высшей школе	РО3	Владеет базовыми знаниями основ дидактики высшей школы, профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, а также навыками проведения занятий в высшей школе
ОК2	Способность демонстрировать знания в области психологии субъекта управленческой деятельности, а также навыки и способности управленческой деятельности	РО4	Применяет системные знания психологии управления в анализе, оценке и принятии эффективных решений в сфере профессиональной и научно-педагогической деятельности на основе компетенций управления качеством образования
БК2	Способность решать современные научные и практические проблемы, прогнозировать динамику основных финансовых показателей деятельности предприятия планировать и вести научно-исследовательскую деятельность, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; анализировать деятельность финансовых институтов, делать научно-обоснованный выбор форм финансового менеджмента.	РО5	Прогнозировать динамику финансовых показателей и рынков с использованием экономического моделирования, анализировать тренды и инструменты финансового рынка, оценивать риски и разрабатывать управленческие решения с применением статистических и эконометрических методов анализа данных
ПК 2	Способность уметь разрабатывать учебные программы для преподавания финансовых дисциплин в высших учебных заведениях, учебно-методических материалов для обеспечения процесса преподавания финансовых дисциплин, использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания.	РО6	Владеть методологией научных исследований в профессиональной сфере, демонстрировать навыки самостоятельной исследовательской деятельности, применять актуальные методы и методики преподавания финансовых дисциплин, развивать профессиональные компетенции, обеспечивающие возможность продолжения академического обучения в докторантуре и повышения квалификации в течение карьеры.

БК4	Способность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантности; к сотрудничеству с другими предприятиями и организациями на международном уровне.	PO7	Разрабатывать инвестиционные стратегии и обосновывать эффективность инвестиционной политики предприятий и финансовых институтов как механизма создания новых продуктов и услуг, управлять портфелем активов и пассивов организации, овладевать теоретическими основами налогообложения и анализировать его влияние на финансовые решения, оперировать современными финансовыми инструментами с оценкой их стоимости
ПК 1	Способность применять знание в решении проблем в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с финансами, денежно-кредитной сферой, анализировать тенденции конъюнктуры международного финансового рынка демонстрировать знания и понимание, которые являются основой или возможностью для оригинального развития и применения идей в области финансов.	PO8	Анализировать тенденции и конъюнктуру международного финансового рынка, правила ведения международного учета, оценивает влияние экономических и правовых факторов на функционирование исламских финансовых институтов, проводит анализ исламских финансовых продуктов и контрактов, формулировать обоснованные выводы о применении исламских финансовых инструментов в современных экономических условиях
БК1	Способность проводить анализ финансово-экономических процессов с применением современных методов количественной обработки и интерпретации данных, осуществлять прикладные эмпирические исследования и делать обоснованные теоретические и практические выводы; формулировать научные гипотезы, планировать и осуществлять исследования в области финансовой экономики, а также разрабатывать и внедрять современные педагогические технологии в преподавание финансовых дисциплин.	PO9	Анализировать финансово-экономические процессы с применением современных методов обработки и интерпретации данных, проводить прикладные эмпирические исследования и обосновывать теоретические и практические выводы, формулировать научные гипотезы, планировать и реализовывать исследования в области финансовой экономики, разрабатывать и применять методики преподавания финансовых дисциплин с использованием современных образовательных технологий
ПК 3	Способность разрабатывать микроэкономические модели для оценки поведения экономических агентов в условиях риска и асимметричной информации, применять макроэкономические модели для анализа и прогнозирования экономических процессов, включая циклы и инфляционные тренды, формулировать рекомендации по обеспечению устойчивого	PO10	Разрабатывать микроэкономические модели для оценки поведения агентов и принятия решений в условиях риска и асимметричной информации, применять макроэкономические модели для анализа экономических процессов и политики, прогнозировать экономические циклы и инфляционные тренды, разрабатывать рекомендации для устойчивого роста, анализировать и

	экономического роста, а также анализировать и разрабатывать современные банковские продукты с учётом технологических инноваций, этических норм и стандартов финансовой индустрии		создавать современные банковские продукты с учётом инноваций, технологий и этических стандартов
БКЗ	Способность разрабатывать и обосновывать стратегии налогообложения с учётом международных налоговых соглашений и трансграничных механизмов регулирования; применять современные подходы к оценке и управлению долговыми финансовыми инструментами в контексте инвестиционных целей и рисков; разрабатывать актуарные и страховые модели для расчёта премий, резервов и оценки страховых рисков с использованием современных цифровых технологий и количественных методов, а также интегрировать результаты исследований в образовательный процесс и профессиональную практику	РО11	Оптимизировать налоговые системы, разрабатывать стратегии налогообложения и применять международные налоговые соглашения, оценивать и управлять долговыми финансовыми инструментами с учётом рисков и инвестиционных целей, разрабатывать актуарные и страховые модели для оценки рисков, премий и резервов с использованием современных методов и технологий

3. Описание образовательной программы 7М04107 – Финансовая экономика

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
Цикл базовых дисциплин													
Вузовский компонент													
История и философия науки	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	+										
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3		+									
Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5			+								
Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания	5				+							

	управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.												
Педагогическая практика		4			+	+							
Компонент по выбору													
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Изучаемые вопросы: модели поведения потребителей в условиях неопределенности и риска, Теория оптимального контракта и агентские проблемы, Анализ стратегического поведения фирм в условиях олигополии, Теория общего равновесия и экстерналии, Динамические модели оптимизации потребления и производства, Микроэкономика финансовых рынков и деривативов, Теория игр и механизмы аукционов в экономике, Модели с асимметричной информацией: моральный риск и adverse selection.Формируемые компетенции: способность применять теории и модели для оценки решений агентов в условиях неопределенности и риска, умение разрабатывать контракты и решать агентские проблемы, такие как моральный риск и adverse selection, способность анализировать конкурентные стратегии и поведение фирм в условиях олигополии, умение использовать теорию общего равновесия для анализа рыночных процессов и воздействия экстерналий на рынок, способность анализировать финансовые рынки и работать с деривативами и сложными финансовыми инструментами.	5									+		
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Изучаемые вопросы: макроэкономические модели общего равновесия, теории и модели бизнес-циклов, макроэкономика финансовых рынков, экономика роста и развитие на макроуровне, влияние макроэкономической политики (фискальной и монетарной), рынок труда в макроэкономическом контексте, теории инфляции, дефляции и дефляционных кризисов, макроэкономика открытой экономики и международные отношения. Формируемые компетенции: способность анализировать макроэкономические процессы, разрабатывать и оценивать макроэкономические модели, прогнозировать экономические циклы, оценивать влияние макроэкономической политики, анализировать финансовые рынки в макроэкономическом контексте, исследовать факторы экономического роста и развития, оценивать динамику инфляции и дефляции, анализировать глобальные экономические и международные процессы.										+		
Финансовая эконометрика	Изучаемые вопросы: статистические характеристики финансовых данных; классическая модель линейной регрессии; предсказуемость доходностей на финансовых рынках; модели оценивания волатильности; модели ценообразования активов; моделирование многомерных временных рядов. Формируемые компетенции: овладение навыками управления активами путем применения методологии финансово-эконометрического исследования; навыки выбора адекватной эконометрической модели; навыки проведения анализа данных с помощью эконометрического программного обеспечения; интерпретирование полученных результатов.	5				+		+	+	+			
Прикладные исследования в финансовой экономике	Изучаемые вопросы: методология прикладных исследований, эконометрика в финансовой экономике, анализ финансовых рынков и инструментов, корпоративные финансы, поведенческие финансы, финансовые технологии и большие данные, проведение эмпирического исследования, программные средства анализа данных (Python, R, Stata).					+		+	+	+			

	Формируемые компетенции: умение формулировать научные и прикладные задачи в области финансовой экономики, навыки сбора, обработки и анализа финансовых данных с использованием эконометрических методов, способность применять количественные методы для анализа и интерпретации финансовых процессов, критическое мышление и оценка результатов эмпирических исследований в финансовой сфере.												
Организация и планирование научных исследований	Изучаемые вопросы: цели, задачи и этапы научного исследования, формулировка научной проблемы и построение гипотез, обзор научной литературы и работа с источниками, методы научных исследований в финансовой экономике, планирование и организация исследовательского процесса, этика научных исследований и антиплагиат, подготовка научной статьи и презентации результатов, оформление выпускной квалификационной работы. Формируемые компетенции: умение формулировать научные цели и задачи, навык постановки гипотез и выбора методов исследования, способность проводить критический обзор литературы, умение планировать и организовывать научный процесс, соблюдение норм научной этики и антиплагиата, навыки подготовки научных текстов и презентаций, готовность к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.	5						+			+		
Методика преподавания экономических дисциплин	Изучаемые вопросы: принципы и подходы к преподаванию финансовой экономики, методики преподавания экономических дисциплин в высшей школе, разработка учебных программ и учебных планов, разработка и использование учебных материалов (лекции, семинары, практические занятия), оценка качества обучения и методов контроля знаний, интерактивные и инновационные методы обучения в финансовой экономике, применение информационных технологий в обучении, психологические аспекты преподавания и взаимодействия со студентами. Формируемые компетенции: Умение разрабатывать учебные программы и планы для дисциплин по финансовой экономике, способность применять различные методики преподавания в высшей школе, навык создания и использования учебных материалов (лекции, семинары, практические занятия), умение оценивать качество обучения и разрабатывать методы контроля знаний, способность использовать интерактивные и инновационные методы обучения, знание применения информационных технологий в обучении, умение взаимодействовать со студентами, учитывая психологические аспекты преподавания.							+			+		
Цикл профилирующих дисциплин													
Вузовский компонент													
Оценка компаний в сделках слияний и поглощений	Изучаемые вопросы: слияния и поглощения как стратегические инвестиции компании: понятия, классификация, мотивы, эффекты, риски; оценка эффективности слияний и поглощений; организация слияний и поглощений; методы интеграции компаний и оценка их эффективности; методы финансирования сделок слияний и поглощений; реструктуризация компаний и оценка ее эффективности. Формируемые компетенции: умение оценивать эффективность слияний и поглощений различных типов; умение определять факторы, влияющие на принятие решений о реструктуризации бизнеса; овладение навыками оценивания стоимости объединенной компании и построения финансовой модели сделки слияния.	4						+		+			
Финансовая экономика	Изучаемые вопросы: роль инноваций; математические методы и компьютерные технологии в финансовой экономике; финансовые кризисы; экзотические опционы; структурированные продукты; гибридные ценные бумаги; банковское дело; управление рисками, активами; кредитные деривативы, облигации,	5						+		+	+	+	

	проблемы страхования; оценка стоимости компании, M&A; привлечение венчурного капитала. Формируемые компетенции: овладение навыками самостоятельного исследования событий на финансовых рынках и их влияния на экономику.												
Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)	Изучаемые вопросы: оценка приложений, дивидендная дисконтная модель; применение свободных денежных потоков; методы умножения; остаточная стоимость венчурного капитала; финансовое моделирование/ прогнозирование; кредитный анализ; анализ финансовой отчетности компаний; финансовая модель компаний; скрининг инвестиционных идей в в финансовых организациях. Формируемые компетенции: овладение навыками управления активами путем построения базовой интегрированной модели для оценки компании, выполнения кредитного анализа компании.	3							+				+
Современные банковские услуги и исламский банкинг	Изучаемые вопросы: анализ и управление рисками в банковской деятельности, роль центральных банков в регулировании банковской системы, сравнительный анализ традиционного и исламского банковского дела, влияние технологий и инноваций на банковские услуги, роль исламского банкинга в глобальной экономике, стандарты и международные организации в области исламских финансов, принципы этики и социальной ответственности в банковской деятельности, модели устойчивого развития банков в контексте исламской финансовой системы. Формируемые компетенции: способность анализировать современные банковские продукты и услуги, включая инновационные решения в финансовых технологиях, способность оценивать риски в банковской деятельности и разрабатывать стратегии их минимизации, способность разрабатывать и внедрять эффективные системы регулирования банковских операций с учетом международных стандартов, способность применять принципы исламского банкинга в условиях современной финансовой системы, способность разрабатывать финансовые инструменты в рамках исламского банкинга, соответствующие его этическим и юридическим требованиям.	5									+	+	
Продвинутые методы в бизнес исследованиях	Изучаемые вопросы: экономическое моделирование маркетинговых исследований; стратегическое управления; управление персоналом: кластеризация и факторный анализ, параметрические и непараметрические методы, эндогенность и подходы для достижения согласованности; структурные модели, панель-анализ данных. Формируемые компетенции: навыки применения передовых методов исследования бизнеса, интерпретации результатов оценки и анализа, представления результатов ученым и бизнесу.	5									+	+	
Теория и практика налогообложения	Изучаемые вопросы: налоговая система и ее структура в контексте экономических и юридических реалий, глубокий анализ прямых и косвенных налогов, принципы и методы налогового планирования и оптимизации для корпораций и физических лиц, международное налогообложение и налоговые соглашения, практика налогообложения транснациональных компаний и трансферного ценообразования, налоговые реформы и их влияние на экономику и предпринимательскую деятельность, правовые и этические аспекты налогообложения, включая борьбу с налоговыми уклонениями и международные инициативы по налогообложению. Формируемые компетенции: способность анализировать теоретические и практические основы налогообложения в рамках макроэкономики и финансовой политики, способность разрабатывать и оценивать налоговые системы в различных экономических и юридических контекстах, способность проводить глубокий анализ прямых и косвенных налогов, включая их экономическое воздействие, способность применять методы налогового планирования и оптимизации для физических и юридических лиц, учитывая современные	4							+				+

	налоговые реалии, способность разрабатывать стратегии налогообложения для транснациональных компаний с учетом международных стандартов и соглашений.													
Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является углубление и закрепление знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки путем фокусирования на основных направлениях научных исследований.	16						+			+			
Компонент по выбору														
Прямые инвестиции и венчурный капитал	Изучаемые вопросы: прямые инвестиции; организация фонда РЕ; выбор проектов и стратегий входа; оценка инвестиций РЕ и VC; возврат средств, структурирование сделок РЕ; повышение ценности управления портфельными компаниями, вывод активов РЕ. Формируемые компетенции: овладение навыками управления активами путем анализа эффективности РЕ и VC, выбора сделок, оценки инвестиций РЕ, структурирования транзакций РЕ.	5							+				+	
Долговые финансовые инструменты	Изучаемые вопросы: теоретические основы долговых финансовых инструментов и их роль в финансовых системах, особенности эмиссии и торговли государственными и корпоративными облигациями, структура и виды долговых обязательств, включая субординированные и обеспеченные обязательства, комплексные механизмы оценки и управления кредитным риском, процесс ценообразования и доходности долговых инструментов, инновационные долговые продукты, такие как сукук, структурированные и зеленые облигации, особенности функционирования и регулирования международных и локальных рынков долговых инструментов, правовые и экономические аспекты глобальных долговых рынков и участие международных финансовых институтов в их развитии. Формируемые компетенции: способность анализировать структуру и функции долговых финансовых инструментов, способность оценивать характеристики и риски государственных и корпоративных облигаций, способность разрабатывать стратегии инвестирования в долговые активы, способность проводить эмиссионный анализ и оценку стоимости долговых ценных бумаг, способность управлять кредитным риском и использовать инструменты его хеджирования, способность применять методы ценообразования долговых инструментов, способность анализировать инновационные долговые продукты и их применение, способность оценивать влияние регулирования на функционирование национальных и международных рынков долговых инструментов.						+		+	+			+	
Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты	Изучаемые вопросы: производные финансовые инструменты; финансовый инжиниринг; использование методов теории вероятностей и финансовой математики; классические биржевые и внебиржевые ПФР (форвард, фьючерс, своп); торговые стратегии с использованием опционов; приложения ПФР. Формируемые компетенции: демонстрация способности управления активами путем использования ПФР в финансовом менеджменте и в инвестиционном анализе; навыки анализа и моделирования финансовых ситуаций с использованием ПФР	6						+		+	+			+
Модели страхования и актуарные расчеты	Изучаемые вопросы: теоретико-вероятностные и стохастические основы страховых моделей, построение и калибровка актуарных моделей для оценки обязательств и премий, актуарные модели смертности и дожития с применением таблиц смертности и их модификаций, модели коллективного и индивидуального страхования с агрегированием рисков, применение теории риска для расчёта страховых резервов и капиталов, актуарные методы дисконтирования будущих обязательств с учётом финансовых и демографических допущений, математические модели перестрахования и распределения убытков, регуляторные												+	

	рамки Solvency II и МСФО 17, применение машинного обучения и статистических методов в актуарных расчётах, а также моделирование страховых портфелей с учётом зависимости и сценарного анализа. Формируемые компетенции: способность разрабатывать и применять стохастические и вероятностные модели страхования, способность проводить актуарные расчёты для оценки страховых премий и резервов, способность моделировать страховые риски с использованием теории риска, способность применять методы дисконтирования будущих страховых обязательств, способность анализировать и строить модели смертности и дожития, способность разрабатывать перестраховочные схемы и оценивать распределение убытков, способность учитывать регуляторные требования при построении актуарных моделей, способность использовать цифровые технологии и статистические методы в актуарной практике.												
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения является подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.	24						+			+		
Оформление и защита магистерской диссертации	Целью оформление и защита магистерской диссертации является достижение необходимых знаний, умений и навыков в организации и проведении исследовательских работ	8						+			+		

4. Характеристика модулей образовательной программы 7М04107 – «Финансовая экономика»

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
ОМ 1	Базовые педагогические компоненты	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Педагогика высшей школы Психология управления Педагогическая практика	PO1, PO2, PO3, PO4
БМ 1	Модуль аналитической экономики и эконометрики	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Финансовая эконометрика Прикладные исследования в финансовой экономике Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения Организация и планирование научных исследований Методика преподавания экономических дисциплин	PO5, PO6, PO7, PO8, PO9, PO10
БМ 2	Модуль оценка деятельности компаний и финансовых организаций	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Оценка компаний в сделках слияний и поглощений Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка) Современные банковские услуги и исламский банкинг	PO5, PO6, PO7, PO9, PO10
ПМ 1	Модуль актуальных методов исследований в финансовой экономике	Финансовая экономика Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения Продвинутое методы в бизнес исследованиях	PO5, PO6, PO7, PO8, PO9, PO10
ПМ 2	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций	Прямые инвестиции и венчурный капитал Долговые финансовые инструменты Инвестиционный анализ (продвинутый уровень) Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты Модели страхования и актуарные расчеты Теория и практика налогообложения Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Исследовательская практика	PO5, PO6, PO7, PO8, PO9, PO11

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистров в области бизнеса, управления и право по образовательной программе 7М04107 – «Финансовая экономика» осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта).

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
A	4	95-100	отлично	Написание и защита магистерской диссертации (проекта)
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	хорошо	
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	удовлетворительно	
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	
F	0	0-24		

Типовой учебный план образовательной программы 7M04107 – Финансовая экономика

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің атауы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің атауы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МООЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практ.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
Ж М 1	О М 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
Ж М 1	О М 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT (K)2202	IYa (P)2202	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	экз .		30		36	15	9	90
Ж М 1	О М 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2203	PVSh2203	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж М 1	О М 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP2204	PU2204	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП Ж К	БД В К	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	О М 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП Ж К	БД В К	3	ес еп	от че т							120
БМ 1	Б М 1	Аналитикалық экономика және эконометрика модулі	Модуль аналитической экономики и эконометрики	Mik(ID)2305 Mak(ID)2305	Mik(PU)2305 Mak(PU)2305	а) Микроэкономика (ілгерілемелі деңгей) б) Макроэкономика (ілгерілемелі деңгей)	а) Микроэкономика (продвинутого уровня) б) Макроэкономика (продвинутого уровня)	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150

			ки																	
БМ 2	Б М 2	Компаниялар мен қаржы ұйымдарының қызметін бағалау модулі	Модуль оценка деятельности и компаний и финансовых организаций	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	4	М ҒЗ Ж	Н ИР М	2	ес еп	от че т							12 0
БМ 1	Б М 1	Аналитикалық экономика және эконометрика модулі	Модуль аналитическ ой экономики и эконометри ки	KE2306 KEKZ230 6	FE2306 PIFE2306	а) Қаржылық эконометрика б) Қаржы экономикасындағы қолданбалы зерттеулер	а) Финансовая эконометрика б) Прикладные исследования в финансовой экономике	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
БМ 1	Б М 1	Аналитикалық экономика және эконометрика модулі	Модуль аналитическ ой экономики и эконометри ки			Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	4	М ҒЗ Ж	Н ИР М	1	ес еп	от че т							12 0
БМ 1	Б М 1	Аналитикалық экономика және эконометрика модулі	Модуль аналитическ ой экономики и эконометри ки	GZUZh23 07 EPOA230 7	OPNI2307 MPED307	а) Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау б) Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	а) Организация и планирование научных исследований б) Методика преподавания экономических дисциплин	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
БМ 2	Б М 2	Компаниялар мен қаржы ұйымдарының қызметін бағалау модулі	Модуль оценка деятельности и компаний и финансовых организаций	BZhZhKK B 3208	OKSSP32 08	Бірігу және жұтылу келісімдеріндегі компанияларды бағалау	Оценка компаний в сделках слияний и поглощений	4	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	экз .	30	15		48	15	12	12 0
КМ 1	П М 1	Қаржы экономикасын дағы зерттеулердің өзекті әдістерінің модулі	Модуль актуальных методов исследований в финансовой экономике	KE3209	FE3209	Қаржы экономикасы	Финансовая экономика	5	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0

БМ 2	Б М 2	Компаниялар мен қаржы ұйымдарының қызметін бағалау модулі	Модуль оценка деятельности и компаний и финансовых организаций	MGZZh	NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама)	Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	М ҒЗ Ж	Н ИР М	2	ес еп	от че т							12 0
КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций	TIZhVK3 314 BKK3314	PIVK3314 DFI3314	а) Тікелей инвестициялар және венчурлық капитал б) Борыштық қаржылық құралдар	а) Прямые инвестиции и венчурный капитал б) Долговые финансовые инструменты	5	К П ТК	П Д К В	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций	IT(ID)321 0	IA(PU)321 0	Инвестициялық талдау (ілгерілемелі деңгей)	Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)	3	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
БМ 2	Б М 2	Компаниялар мен қаржы ұйымдарының қызметін бағалау модулі	Модуль оценка деятельности и компаний и финансовых организаций	KZBKZhI B 3211	SBUIB321 1	Қазіргі заманғы банктік қызметтер және исламдық банкинг	Современные банковские услуги и исламский банкинг	5	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
КҚ М 2	П М 1	Қаржы экономикасын дағы зерттеулердің өзекті әдістерінің модулі	Модуль актуальных методов исследований в финансовой экономике	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	10	М ҒЗ Ж	Н ИР М	3	ес еп	от че т							30 0
КМ 1	П М 1	Қаржы экономикасын дағы зерттеулердің өзекті әдістерінің модулі	Модуль актуальных методов исследований в финансовой экономике	BZZhA33 12	PMBI3212	Бизнес зерттеулердегі жетілдірілген әдістер	Продвинутые методы в бизнес исследованиях	5	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0

КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций	OFZhBTK K 3315 SMZhAE3 315	OFZhBTK K 3315 MSAR331 5	а) Опциондар, фьючерстер және басқа да туынды қаржылық құралдар b) Сақтандыру модельдері және актуарлық есептер	а) Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты b) Модели страхования и актуарные расчеты	6	К П ТК	П Д К В	3	ем т.	экз .	45	15		87	15	18	18 0
КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций	SSTP3213	TPN3213	Салық салу теориясы мен практикасы	Теория и практика налогообложения	4	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	экз .	30	15		48	15	12	12 0
КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций			Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	М ҒЗ Ж	Н ИР М	4	ес еп	от че т							60
КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций			Зерттеу іс-тәжірибесі	Исследовательская практика	16	К П Ж К	П Д В К	4	ес еп	от че т							48 0
						Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	8	Қ А	И А	4									24 0

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М04107 - Финансовая экономика

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
История и философия науки	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	Предыдущий уровень образования
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3	Предыдущий уровень образования
Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5	Предыдущий уровень образования
Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.	5	Предыдущий уровень образования
Компонент по выбору			
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Изучаемые вопросы: модели поведения потребителей в условиях неопределенности и риска, Теория оптимального контракта и агентские проблемы, Анализ стратегического поведения фирм в условиях олигополии, Теория общего равновесия и экстерналии, Динамические модели оптимизации потребления и производства, Микроэкономика финансовых рынков и деривативов, Теория игр и механизмы аукционов в экономике, Модели с асимметричной информацией: моральный риск и adverse selection.	5	Предыдущий уровень образования

		Формируемые компетенции: способность применять теории и модели для оценки решений агентов в условиях неопределенности и риска, умение разрабатывать контракты и решать агентские проблемы, такие как моральный риск и adverse selection, способность анализировать конкурентные стратегии и поведение фирм в условиях олигополии, умение использовать теорию общего равновесия для анализа рыночных процессов и воздействия экстерналий на рынок, способность анализировать финансовые рынки и работать с деривативами и сложными финансовыми инструментами.		
Макроэкономика (продвинутый уровень)		Изучаемые вопросы: макроэкономические модели общего равновесия, теории и модели бизнес-циклов, макроэкономика финансовых рынков, экономика роста и развитие на макроуровне, влияние макроэкономической политики (фискальной и монетарной), рынок труда в макроэкономическом контексте, теории инфляции, дефляции и дефляционных кризисов, макроэкономика открытой экономики и международные отношения. Формируемые компетенции: способность анализировать макроэкономические процессы, разрабатывать и оценивать макроэкономические модели, прогнозировать экономические циклы, оценивать влияние макроэкономической политики, анализировать финансовые рынки в макроэкономическом контексте, исследовать факторы экономического роста и развития, оценивать динамику инфляции и дефляции, анализировать глобальные экономические и международные процессы.		Предыдущий уровень образования
Финансовая эконометрика		Изучаемые вопросы: статистические характеристики финансовых данных; классическая модель линейной регрессии; предсказуемость доходностей на финансовых рынках; модели оценивания волатильности; модели ценообразования активов; моделирование многомерных временных рядов. Формируемые компетенции: овладение навыками управления активами путем применения методологии финансово-эконометрического исследования; навыки выбора адекватной эконометрической модели; навыки проведения анализа данных с помощью эконометрического программного обеспечения; интерпретирование полученных результатов.	5	Предыдущий уровень образования
Прикладные исследования финансовой экономики	в	Изучаемые вопросы: методология прикладных исследований, эконометрика в финансовой экономике, анализ финансовых рынков и инструментов, корпоративные финансы, поведенческие финансы, финансовые технологии и большие данные, проведение эмпирического исследования, программные средства анализа данных (Python, R, Stata). Формируемые компетенции: умение формулировать научные и прикладные задачи в области финансовой экономики, навыки сбора, обработки и анализа финансовых данных с использованием эконометрических методов, способность применять количественные методы для анализа и интерпретации финансовых процессов, критическое мышление и оценка результатов эмпирических исследований в финансовой сфере.		Предыдущий уровень образования
Организация планирования научных исследований	и	Изучаемые вопросы: цели, задачи и этапы научного исследования, формулировка научной проблемы и построение гипотез, обзор научной литературы и работа с источниками, методы научных исследований в финансовой экономике, планирование и организация исследовательского процесса, этика научных исследований и антиплагиат, подготовка научной статьи и презентации результатов, оформление выпускной квалификационной работы. Формируемые компетенции: умение формулировать научные цели и задачи, навык постановки гипотез и выбора методов исследования, способность проводить критический обзор литературы, умение планировать и организовывать научный процесс, соблюдение норм научной этики и антиплагиата, навыки подготовки научных текстов и презентаций, готовность к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.	5	Предыдущий уровень образования
Методика преподавания экономических дисциплин		Изучаемые вопросы: принципы и подходы к преподаванию финансовой экономики, методики преподавания экономических дисциплин в высшей школе, разработка учебных программ и учебных планов, разработка и использование учебных материалов (лекции, семинары, практические занятия), оценка качества обучения и методов контроля знаний, интерактивные и инновационные методы обучения в финансовой экономике, применение информационных технологий в обучении, психологические аспекты преподавания и взаимодействия со студентами. Формируемые компетенции: Умение разрабатывать учебные программы и планы для дисциплин по финансовой экономике, способность применять различные методики преподавания в высшей школе, навык создания и использования учебных материалов (лекции, семинары, практические занятия), умение оценивать качество обучения и разрабатывать методы контроля знаний, способность использовать интерактивные и инновационные методы обучения, знание применения информационных технологий в обучении, умение взаимодействовать со студентами, учитывая психологические аспекты преподавания.		Предыдущий уровень образования
Цикл профилирующих дисциплин				

Вузовский компонент			
Оценка компаний в сделках слияний и поглощений	Изучаемые вопросы: слияния и поглощения как стратегические инвестиции компании: понятия, классификация, мотивы, эффекты, риски; оценка эффективности слияний и поглощений; организация слияний и поглощений; методы интеграции компаний и оценка их эффективности; методы финансирования сделок слияний и поглощений; реструктуризация компаний и оценка ее эффективности. Формируемые компетенции: умение оценивать эффективность слияний и поглощений различных типов; умение определять факторы, влияющие на принятие решений о реструктуризации бизнеса; овладение навыками оценивания стоимости объединенной компании и построения финансовой модели сделки слияния.	4	Предыдущий уровень образования
Финансовая экономика	Изучаемые вопросы: роль инноваций; математические методы и компьютерные технологии в финансовой экономике; финансовые кризисы; экзотические опционы; структурированные продукты; гибридные ценные бумаги; банковское дело; управление рисками, активами; кредитные деривативы, облигации, проблемы страхования; оценка стоимости компании, M&A; привлечение венчурного капитала. Формируемые компетенции: овладение навыками самостоятельного исследования событий на финансовых рынках и их влияния на экономику.	5	Предыдущий уровень образования
Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)	Изучаемые вопросы: оценка приложений, дивидендная дисконтная модель; применение свободных денежных потоков; методы умножения; остаточная стоимость венчурного капитала; финансовое моделирование/ прогнозирование; кредитный анализ; анализ финансовой отчетности компаний; финансовая модель компаний; скрининг инвестиционных идей в в финансовых организациях. Формируемые компетенции: овладение навыками управления активами путем построения базовой интегрированной модели для оценки компании, выполнения кредитного анализа компании.	3	Предыдущий уровень образования
Современные банковские услуги и исламский банкинг	Изучаемые вопросы: анализ и управление рисками в банковской деятельности, роль центральных банков в регулировании банковской системы, сравнительный анализ традиционного и исламского банковского дела, влияние технологий и инноваций на банковские услуги, роль исламского банкинга в глобальной экономике, стандарты и международные организации в области исламских финансов, принципы этики и социальной ответственности в банковской деятельности, модели устойчивого развития банков в контексте исламской финансовой системы. Формируемые компетенции: способность анализировать современные банковские продукты и услуги, включая инновационные решения в финансовых технологиях, способность оценивать риски в банковской деятельности и разрабатывать стратегии их минимизации, способность разрабатывать и внедрять эффективные системы регулирования банковских операций с учетом международных стандартов, способность применять принципы исламского банкинга в условиях современной финансовой системы, способность разрабатывать финансовые инструменты в рамках исламского банкинга, соответствующие его этическим и юридическим требованиям.	5	Оценка компаний в сделках слияний и поглощений
Продвинутые методы в бизнес исследованиях	Изучаемые вопросы: экономическое моделирование маркетинговых исследований; стратегическое управления; управление персоналом: кластеризация и факторный анализ, параметрические и непараметрические методы, эндогенность и подходы для достижения согласованности; структурные модели, панель-анализ данных. Формируемые компетенции: навыки применения передовых методов исследования бизнеса, интерпретации результатов оценки и анализа, представления результатов ученым и бизнесу.	5	Финансовая экономика
Теория и практика налогообложения	Изучаемые вопросы: налоговая система и ее структура в контексте экономических и юридических реалий, глубокий анализ прямых и косвенных налогов, принципы и методы налогового планирования и оптимизации для корпораций и физических лиц, международное налогообложение и налоговые соглашения, практика налогообложения транснациональных компаний и трансферного ценообразования, налоговые реформы и их влияние на экономику и предпринимательскую деятельность, правовые и этические аспекты налогообложения, включая борьбу с налоговыми уклонениями и международные инициативы по налогообложению. Формируемые компетенции: способность анализировать теоретические и практические основы налогообложения в рамках макроэкономики и финансовой политики, способность разрабатывать и оценивать налоговые системы в различных экономических и юридических контекстах, способность проводить глубокий анализ прямых и косвенных налогов, включая их экономическое воздействие, способность применять методы налогового планирования и оптимизации для физических и юридических лиц, учитывая современные налоговые реалии, способность разрабатывать стратегии налогообложения для транснациональных компаний с учетом международных стандартов и соглашений.	4	Предыдущий уровень образования

Компонент по выбору			
Прямые инвестиции и венчурный капитал	Изучаемые вопросы: прямые инвестиции; организация фонда РЕ; выбор проектов и стратегий входа; оценка инвестиций РЕ и VC; возврат средств, структурирование сделок РЕ; повышение ценности управления портфельными компаниями, вывод активов РЕ. Формируемые компетенции: овладение навыками управления активами путем анализа эффективности РЕ и VC, выбора сделок, оценки инвестиций РЕ, структурирования транзакций РЕ.	5	Предыдущий уровень образования
Долговые финансовые инструменты	Изучаемые вопросы: теоретические основы долговых финансовых инструментов и их роль в финансовых системах, особенности эмиссии и торговли государственными и корпоративными облигациями, структура и виды долговых обязательств, включая субординированные и обеспеченные обязательства, комплексные механизмы оценки и управления кредитным риском, процесс ценообразования и доходности долговых инструментов, инновационные долговые продукты, такие как сукук, структурированные и зеленые облигации, особенности функционирования и регулирования международных и локальных рынков долговых инструментов, правовые и экономические аспекты глобальных долговых рынков и участие международных финансовых институтов в их развитии. Формируемые компетенции: способность анализировать структуру и функции долговых финансовых инструментов, способность оценивать характеристики и риски государственных и корпоративных облигаций, способность разрабатывать стратегии инвестирования в долговые активы, способность проводить эмиссионный анализ и оценку стоимости долговых ценных бумаг, способность управлять кредитным риском и использовать инструменты его хеджирования, способность применять методы ценообразования долговых инструментов, способность анализировать инновационные долговые продукты и их применение, способность оценивать влияние регулирования на функционирование национальных и международных рынков долговых инструментов.		Предыдущий уровень образования
Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты	Изучаемые вопросы: производные финансовые инструменты; финансовый инжиниринг; использование методов теории вероятностей и финансовой математики; классические биржевые и внебиржевые ПФР (форвард, фьючерс, своп); торговые стратегии с использованием опционов; приложения ПФР. Формируемые компетенции: демонстрация способности управления активами путем использования ПФР в финансовом менеджменте и в инвестиционном анализе; навыки анализа и моделирования финансовых ситуаций с использованием ПФР	6	Прямые инвестиции и венчурный капитал
Модели страхования и актуарные расчеты	Изучаемые вопросы: теоретико-вероятностные и стохастические основы страховых моделей, построение и калибровка актуарных моделей для оценки обязательств и премий, актуарные модели смертности и дожития с применением таблиц смертности и их модификаций, модели коллективного и индивидуального страхования с агрегированием рисков, применение теории риска для расчёта страховых резервов и капиталов, актуарные методы дисконтирования будущих обязательств с учётом финансовых и демографических допущений, математические модели перестрахования и распределения убытков, регуляторные рамки Solvency II и МСФО 17, применение машинного обучения и статистических методов в актуарных расчётах, а также моделирование страховых портфелей с учётом зависимости и сценарного анализа. Формируемые компетенции: способность разрабатывать и применять стохастические и вероятностные модели страхования, способность проводить актуарные расчёты для оценки страховых премий и резервов, способность моделировать страховые риски с использованием теории риска, способность применять методы дисконтирования будущих страховых обязательств, способность анализировать и строить модели смертности и дожития, способность разрабатывать перестраховочные схемы и оценивать распределение убытков, способность учитывать регуляторные требования при построении актуарных моделей, способность использовать цифровые технологии и статистические методы в актуарной практике.		Долговые финансовые инструменты

7М04107 – «Қаржылық экономика» білім беру бағдарламасы «Мирас» Университетінің Оқу кеңесінің отырысында бекітілді, хаттама № 9 «25» сәуір 2025 ж.

«Мирас» Университетінің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды, хаттама № 9 «25» сәуір 2025 ж.

ОӘК төрайымы

Ким А.И.

(қолы)

7М04107 – «Қаржылық экономика» білім беру бағдарламасы 7М041 – «Бизнес және басқару» бағыты бойынша академиялық комитетпен әзірленді:

Мүшелері:

1. Коптаева Гүлжамал Пернеевна, э.ғ.к., қауымдастырылған профессор, ББҚКС секторының менеджері

2. Агабекова Шолпан Нұртазаевна, экономика ғылымдарының кандидаты, ББҚКС секторының аға оқытушысы

3. Агабеков Абсаттар Юлдашұлы, экономика ғылымдарының кандидаты, ББҚКС секторының аға оқытушысы

4. Стаценко Ольга Алексеевна, экономика ғылымдарының кандидаты, ББҚКС секторының қауымдастырылған профессоры

5. Кейкова Жадыра Каримханқызы, "ARLANDO" ЖШС директоры

6. Талдахметов Бауыржан Шардарбекұлы, "Eurasian Bank" АҚ Шымкент қаласындағы филиялының директоры

7. Ерматов Данёр Ғайбіллаұлы, "Дани-нан Экспорт" ЖШС директоры

8. Үскенов Махалбай Қуандықұлы, экономика ғылымдарының кандидаты, "Махалбай" ЖШС директоры

9. Мамадалиев Спандияр Бақытжанұлы, «БиЭнКей Финанс Қазақстан» микроқаржы ұйымы» ЖШС

10. Жұмақұлов Әлібек Үмбетұлы, 7М04107 – Қаржылық экономика білім беру бағдарламасының 1-курс магистранты

11. Жанасова Айгерім Жарасқызы, 7М04107 – Қаржылық экономика білім беру бағдарламасының 1-курс магистранты

12. Бекебай Айдана Өмірханқызы, 6M050900 – Қаржы мамандығының түлегі,
Түркістан облысының Қаржы және мемлекеттік активтер басқармасының бюджет
орындалуын үйлестіру және талдау бөлімінің жетекшісі


(қолы)

13. Кемелбек Сабина, 7M0107 – " Қаржылық экономика " ББ түлегі; «First
Heartland Jusan Bank» АҚ ШФ аға менеджері


(қолы)

МАЗМҰНЫ

1. 7M04107 – «Қаржылық экономика» білім беру бағдарламасының	
паспорты.....	4
2. 7M04107 – «Қаржылық экономика» білім беру бағдарламасы бойынша	
оқытудың құзыреттері мен нәтижелері.....	6
3. 7M04107 – «Қаржылық экономика» білім беру бағдарламасының сипаттамасы	
.....	9
4. 7M04107 – «Қаржылық экономика» білім беру бағдарламасы модульдерінің	
сипаттамасы.....	14
5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері.....	15
Қосымшалар	
Қосымша 1. 7M04107 – «Қаржылық экономика» білім беру бағдарламасының типтік	
оқу жоспары	
Қосымша 2. 7M04107 – «Қаржылық экономика» білім беру бағдарламасының	
элективті пәндер каталогы	

1. Қаржылық экономика білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру саласының коды және атауы: 7M04 Бизнес, басқару және құқық

2. Даярлау бағытының коды және атауы: 7M041 Бизнес және басқару

3. Білім беру бағдарламасының шифры және атауы: 7M04107 – Қаржылық экономика

4. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Қаржылық процестерді болжауға және үлгілеуге, инвестициялар тарту мен активтерді басқаруға қабілетті, қаржылық экономика, эконометрика, қаржылық талдау және тәуекелік-менеджмент саласында тереңдетілген білімі бар, сыни және аналитикалық ойлау қабілетіне ие жоғары білікті мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- Магистранттарды қаржы процестері мен экономикалық құбылыстарды талдау және бағалау әдістеріне үйрету;

- Магистранттарды заманауи экономикалық теориялар мен модельдер туралы біліммен қамтамасыз ету;

- Магистранттарды эконометрикалық талдау және модельдеу үшін бағдарламалық өнімдерді пайдалануға үйрету;

- Нақты қаржылық деректерді талдау және эконометрикалық модельдерді әзірлеу бойынша практикалық сабақтар өткізу;

- Магистранттарды қаржылық талдау әдістері, тәуекелдерді бағалау және басқару туралы біліммен қамтамасыз ету;

- Магистранттарды қаржы процестері мен нарықтарды болжау және модельдеу әдістеріне үйрету;

- Қаржы экономикасы саласындағы магистранттардың дербес зерттеу жобаларын жүргізу үшін жағдайлар жасау.

5. Берілетін дәреже: 7M04107 – «Қаржылық экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі.

6. Кәсіптік қызмет объектілері:

- Ғылыми-зерттеу ұйымдары;

- Жоғары оқу орындары;

- Жобалау ұйымдары;

- Халықаралық бизнес-құрылымдар;

- Аудиторлық консалтингтік және қаржы компаниялары;

- Экономиканың нақты және мемлекеттік секторларын ұйымдастыру.

7. Кәсіптер тізбесі:

- ЖОО оқытушысы;

- Колледжде арнайы пәндер оқытушысы;

- Ғылыми қызметкер;

- Аудитор;

- Бухгалтер;

- Қаржылық кеңесші;

- Қаржы талдаушысы;

- Қаржылық жоспарлаушы;

- Қаржы менеджері;

- Несиелік талдаушы;

- Бизнес-процестердің талдаушысы;

- Экономист-қаржыгер;

- ІС кеңесшісі;

- Қаржылық талдау және модельдеу маманы;

- Мемлекеттік ведомстволар мен органдар бойынша маман;

- Бизнесі дамыту жөніндегі менеджер.

8. Бағдарламаның ерекшеліктері:

- Ірі банктерде, жетекші қаржылық, инвестициялық, өнеркәсіптік және консалтингтік компанияларда тәжірибеден өту мүмкіндігі.

- Магистранттардың экономикалық процестер мен құбылыстарды бақылау мен талдаудың ғылыми-зерттеу және эксперименттік әдістерін игеруі.

- Бұл бағдарлама қаржыдағы сандық әдістерді зерттеуге қызығушылық танытқандар үшін қызықты болады, кәсіби және зерттеу қызметінде қаржылық экономиканы зерттеудің заманауи тәсілдерін қолдануға бағытталған.

- Оқыту қазіргі заманғы ғылыми мектептерді дамытуға, сондай-ақ академиялық қоғамдастықпен және бизнес-ортамен тығыз байланыста болуға бағытталған қаржы және кредит саласында ғылыми зерттеулер жүргізуді көздейді.

- Оқу процесінде магистрлер іскерлік ойындар мен workshops-қа дейін кейстерді талдаумен дәстүрлі интерактивті кездесулер түрінде өткізілетін кәсіпқойлардан бастап өзекті қолданбалы қаржылық мәселелер бойынша көптеген шеберлік сабақтарына қатысуға мүмкіндік алады.

2. 7М04107 – Қаржылық экономика білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

7М04107 – Қаржылық экономика білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді негізгі (бұдан әрі – НК), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКК), кәсіптік (бұдан әрі – КҚ).

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау процесінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашақ болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т. б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Құзырет-тілік коды	Құзіреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері
ЖМ 1	Тарих және ғылым философиясы саласындағы білімдерін көрсете білу, ғылым философиясының негізгі түсініктерін, логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін білу	ОН1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылым философиясының ұғымдық аппаратын, логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген
ЖМ 1	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қабілеті	ОН2	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасуға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға қабілетті
ЖМ 1	Жоғары мектептің дидактикасы саласындағы білімдерін, жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын көрсету қабілеті	ОН3	Жоғары мектеп дидактикасы негіздерінің базалық білімдерін, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін, сондай-ақ жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын меңгерген
ЖМ 1	Басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы саласындағы білімдерін, сондай-ақ басқарушылық қызметтің дағдылары мен қабілеттерін көрсете білу	ОН4	Білім беру сапасын басқару құзыреттілігі негізінде, кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында тиімді шешімдерді қабылдауда, бағалауда және талдауда басқару психологиясының жүйелі білімін қолданады
БМ 1	Зерттелетін экономикалық процестерді, құбылыстар мен объектілерді модельдеу негізінде кәсіпорын қызметінің, қаржылық және салалық нарықтардың, басқа да экономикалық ауыспалылардың негізгі қаржылық көрсеткіштерінің серпінін болжау қабілеті	ОН5	Экономикалық модельдеуді қолдана отырып, қаржылық көрсеткіштер мен нарықтардың динамикасын болжау, қаржы нарығының трендтері мен құралдарын талдау, тәуекелдерді бағалау және деректерді талдаудың статистикалық және эконометрикалық әдістерін қолдана отырып басқару шешімдерін әзірлеу
КМ 1	Кәсіби салада ғылыми зерттеулер жүргізудің әдістемесі мен әдіснамасын; дербес зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеру; қаржы пәндерін оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдану	ОН6	Кәсіби саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасын меңгеру, дербес зерттеу қызметінің дағдыларын көрсету, Қаржы пәндерін оқытудың өзекті әдістері мен әдістемелерін қолдану, докторантурада академиялық оқуды жалғастыру және мансап барысында біліктілікті арттыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттіліктерді дамыту
БМ 2	Инвестициялық стратегияларды құру және жаңа өнімдер мен қызметтерді құру әдісі ретінде компания мен қаржы институтының инвестициялық саясатының тиімділігін негіздеу, компанияның активтері мен міндеттемелерінің портфелін басқару мүмкіндігі.	ОН7	Инвестициялық стратегияларды әзірлеу және жаңа өнімдер мен қызметтерді құру тетігі ретінде кәсіпорындар мен қаржы институттарының инвестициялық саясатының тиімділігін негіздеу, салық салудың теориялық негіздерін игере отырып, ұйымның активтері мен міндеттемелерінің портфелін басқару және оның қаржылық шешімдерге әсерін талдау, олардың құнын бағалай отырып, заманауи

			қаржы құралдарымен жұмыс істеу
КМ 1	Халықаралық қаржы нарығы конъюктурасының үрдістерін, халықаралық сауда модельдері мен саясатын, халықаралық есеп жүргізу ережелерін талдау, экономикалық және құқықтық факторлардың исламдық қаржы институттарының жұмыс істеуіне әсерін айқындау, ұсынылатын исламдық қаржы өнімдері мен келісімшарттарды бағалау қабілеті.	ОН8	Халықаралық қаржы нарығының тенденциялары мен конъюктурасын, халықаралық есепке алу ережелерін талдау, экономикалық және құқықтық факторлардың исламдық қаржы институттарының жұмыс істеуіне әсерін бағалайды, исламдық қаржы өнімдері мен келісімшарттарға талдау жүргізеді, қазіргі экономикалық жағдайларда исламдық қаржы құралдарын қолдану туралы негізделген тұжырымдарды тұжырымдайды
БМ 1	Деректерді сандық өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, қаржы-экономикалық процестерге талдау жүргізу, қолданбалы эмпирикалық зерттеулер жүргізу және негізделген теориялық және практикалық қорытындылар жасау; ғылыми гипотезаларды тұжырымдау, қаржы экономикасы саласындағы зерттеулерді жоспарлау және жүзеге асыру, сондай-ақ қаржы пәндерін оқытуда заманауи педагогикалық технологияларды әзірлеу және енгізу қабілеті.	ОН9	Деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдана отырып, қаржы-экономикалық процестерді талдау, қолданбалы эмпирикалық зерттеулер жүргізу және теориялық және практикалық тұжырымдарды негіздеу, ғылыми гипотезаларды тұжырымдау, қаржы экономикасы саласындағы зерттеулерді жоспарлау және іске асыру, заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, қаржы пәндерін оқыту әдістемелерін әзірлеу және қолдану
КМ 2	Тәуекел және асимметриялық ақпарат жағдайында экономикалық агенттердің мінез-құлқын бағалау үшін микроэкономикалық модельдерді әзірлеу, циклдар мен инфляциялық трендтерді қоса алғанда, экономикалық процестерді талдау және болжау үшін макроэкономикалық модельдерді қолдану, тұрақты экономикалық өсуді қамтамасыз ету бойынша ұсыныстарды тұжырымдау, сондай-ақ технологиялық инновацияларды, қаржы индустриясының этикалық нормалары мен стандарттарын ескере отырып, заманауи банк өнімдерін талдау және әзірлеу қабілеті	ОН10	Тәуекел мен асимметриялық ақпарат жағдайында агенттердің мінез-құлқын бағалау және шешім қабылдау үшін микроэкономикалық модельдерді әзірлеу, экономикалық процестер мен саясатты талдау үшін макроэкономикалық модельдерді қолдану, экономикалық циклдар мен инфляциялық трендтерді болжау, тұрақты өсу үшін ұсыныстар әзірлеу, инновацияларды, технологияларды және этикалық стандарттарды ескере отырып, заманауи банк өнімдерін талдау және құру
БМ 2	Халықаралық салық келісімдері мен трансшекаралық реттеу тетіктерін ескере отырып, салық салу стратегияларын әзірлеу және негіздеу қабілеті; инвестициялық мақсаттар мен тәуекелдер контекстінде борыштық қаржы құралдарын бағалау мен басқарудың заманауи тәсілдерін қолдану; заманауи цифрлық технологиялар мен сандық әдістерді пайдалана отырып,	ОН11	Салық жүйелерін оңтайландыру, салық салу стратегияларын әзірлеу және халықаралық салық келісімдерін қолдану, тәуекелдер мен инвестициялық мақсаттарды ескере отырып, борыштық қаржы құралдарын бағалау және басқару, заманауи әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, тәуекелдерді, сыйлықақылар мен резервтерді бағалау үшін актуарлық және сақтандыру модельдерін

	сыйлықақыларды, резервтерді есептеу және сақтандыру тәуекелдерін бағалау үшін актуарлық және сақтандыру модельдерін әзірлеу, сондай-ақ нәтижелерді интеграциялау білім беру үдерісі мен кәсіптік практикадағы зерттеулер		әзірлеу
--	---	--	---------

3. 7M04107 – Қаржылық экономика білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрі	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
Базалық пәндер циклы													
ЖОО компоненті													
Ғылым тарихы мен философиясы	Оқытылатын мәселелер: қазіргі ғылым философиясының пәні мен негізгі түсініктері; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар,ғылыми рационалдылықтың тарихи типтері; ғылымның қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогресстің болашағы; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогика ғылымының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: білімнің, белсенділіктің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылымның негізгі тарихи кезеңдері мен әр түрлі ғылыми әдісін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	+										
Шет тілі (кәсіби)	Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; иалықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу; кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.	3		+									
Жоғары мектептің педагогикасы	Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін білу; ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандары, әдістері, білім беру технологиялары және ерекшелігі; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.	5			+								
Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы.	5				+							

	Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.												
Педагогическая практика		4			+	+							
Таңдау компоненті													
Микроэкономика (ілгерілмелі деңгей)	Оқытылатын мәселелер: тұтынушы мен өндірушінің сенімділік жағдайындағы мінез-құлық теориясы; белгісіздік жағдайындағы тұтынушыны талдау; экономиканы реттеудің нарықтық механизмі; сұраныс пен ұсыныстың икемділігі.; салықтардың әсері; тұтынушының мінез-құлық теориясы; сұраныстың салыстырмалы статикасы және оны талдау; мінсіз бәсекелестік жағдайындағы фирманың мінез-құлқы.Қалыптастырылатын құзыреттер: микроэкономикалық талдауды қолдану дағдылары; микроэкономикалық модельдерді құру, алынған нәтижелерді түсіндіру және пайдалану дағдылары.	5									+		
Макроэкономика (ілгерілмелі деңгей)	Оқытылатын мәселелер: тауар нарығының тепе-теңдігі; фискалдық және монетарлық саясат құралдарының әсері; жабық және ашық экономикадағы Макроэкономикалық тепе-теңдік және саясат; толық нарықтық бейімделу шарттары, тетіктің бұзылуы; икемді бағаларға жиынтық ұсыныс пен сұраныс; SRAS-тың оң көлбеуі; сұраныстың макроэкономикалық саясатын жүргізу проблемалары, өсудің неоклассикалық модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: макроэкономикалық модельдеу дағдыларын игеру.										+		
Қаржылық эконометрика	Оқытылатын мәселелер: қаржылық деректердің статистикалық сипаттамалары; сызықтық регрессияның классикалық моделі; қаржы нарықтарындағы кірістіліктің болжамдылығы; құбылмалылықты бағалау модельдері; активтердің баға белгілеу модельдері; көп өлшемді уақыт қатарларын модельдеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржы-эконометрикалық зерттеу әдіснамасын қолдану арқылы активтерді басқару дағдыларын меңгеру; барабар эконометрикалық модельді таңдау дағдылары; эконометрикалық бағдарламалық қамтамасыз етудің көмегімен деректерге талдау жүргізу дағдылары; алынған нәтижелерді түсіндіру.	5				+		+	+	+			
Қаржы экономикасындағы қолданбалы зерттеулер	Оқытылатын мәселелер: қолданбалы зерттеулер әдістемесі, қаржы экономикасындағы эконометрика, қаржы нарықтары мен құралдарын талдау, Корпоративтік қаржы, мінез-құлық қаржысы, қаржылық технологиялар және үлкен деректер, эмпирикалық зерттеулер жүргізу, Деректерді талдаудың бағдарламалық құралдары (Python, R, Stata). Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржы экономикасы саласындағы ғылыми және қолданбалы міндеттерді тұжырымдай білу, эконометрикалық әдістерді пайдалана отырып, қаржылық деректерді жинау, өңдеу және талдау дағдылары, қаржы процестерін талдау және түсіндіру үшін сандық әдістерді қолдану қабілеті, қаржы саласындағы эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін сыни тұрғыдан ойлау және бағалау.					+		+	+	+			
Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: Ғылыми зерттеудің мақсаттары, міндеттері мен кезеңдері, ғылыми мәселені тұжырымдау және гипотезалар құру, ғылыми әдебиеттерге шолу және дереккөздермен жұмыс, Қаржы экономикасындағы ғылыми зерттеу әдістері, зерттеу процесін жоспарлау және ұйымдастыру.	5					+				+		

	ғылыми зерттеу этикасы және плагиатқа қарсы, ғылыми мақаланы дайындау және нәтижелерді таныстыру, бітіру біліктілік жұмысын ресімдеу. Қалыптасқан құзыреттіліктер: ғылыми мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдай білу, гипотеза қою және зерттеу әдістерін таңдау дағдысы, әдебиеттерге сыни шолу жасай білу, ғылыми процесті жоспарлау және ұйымдастыра білу, ғылыми этика мен плагиатқа қарсы нормаларды сақтау, ғылыми мәтіндер мен презентациялар дайындау дағдылары, бітіру біліктілік жұмысын орындауға және қорғауға дайындық.												
Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: қаржы экономикасын оқытудың принциптері мен тәсілдері, жоғары мектепте экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі, оқу бағдарламалары мен оқу жоспарларын әзірлеу, Оқу материалдарын (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар) әзірлеу және пайдалану, оқыту сапасы мен білімді бақылау әдістерін бағалау, Қаржы экономикасында оқытудың интерактивті және инновациялық әдістері, ақпараттық технологияларды қолдану оқытуда, оқытудың психологиялық аспектілері және студенттермен өзара әрекеттесу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржы экономикасы пәндері үшін оқу бағдарламалары мен жоспарларын әзірлеу, жоғары мектепте оқытудың әртүрлі әдістемелерін қолдану қабілеті, оқу материалдарын (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар) жасау және пайдалану дағдысы, оқыту сапасын бағалау және білімді бақылау әдістерін әзірлеу қабілеті, оқытудың интерактивті және инновациялық әдістерін пайдалану қабілеті, ақпараттық оқытудағы технологиялар, оқытудың психологиялық аспектілерін ескере отырып, студенттермен өзара әрекеттесе білу.						+			+			
Кәсіптік пәндер циклі													
ЖОО компоненті													
Бірігу және жұтылу келісімдеріндегі компанияларды бағалау	Оқытылатын мәселелер: Инвестициялық банкинг принциптері; инвестициялық банктер жүзеге асыратын типтік қызмет түрлері (сату және сауда, зерттеу, біріктіру және сатып алу, несиелеу және депозиттер); банктік капитал және тәуекел; бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілікті талдауға шолу; бағалау әдістері; инвестициялық банк процесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: бағалау модельдерін дайындау үшін ХҚЕС бойынша қаржылық есептіліктің жасалуы мен орындалуының дұрыстығын бақылау дағдыларын меңгеру.	4					+		+				
Қаржы экономикасы	Оқытылатын мәселелер: инновацияның рөлі; қаржы экономикасындағы математикалық әдістер мен компьютерлік технологиялар; қаржылық дағдарыстар; экзотикалық опциялар; құрылымдалған өнімдер; гибридті бағалы қағаздар; Банк ісі; тәуекелдерді, активтерді басқару; несиелік туынды құралдар, облигациялар, сақтандыру мәселелері; компанияның құнын бағалау, M&A; венчурлық капиталды тарту. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржы нарықтарындағы оқиғаларды және олардың экономикаға әсерін дербес зерттеу дағдыларын игеру.	5					+		+	+	+		
Инвестициялық талдау (ілгерілемелі деңгей)	Оқытылатын мәселелер: қосымшаларды бағалау, дивидендтердің жеңілдіктері; еркін ақша ағындарын қолдану; көбейту әдістері; венчурлық капиталдың қалдық құны; қаржылық модельдеу / болжау; несиелік талдау; банктің қаржылық есептілігін талдау; банктің қаржылық моделі; банктердегі инвестициялық идеяларды скринингтен өткізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: компанияны бағалаудың негізгі интеграцияланған моделін құру арқылы активтерді басқару дағдыларын игеру, компанияның несиелік талдауын жүргізу.	3							+				+

Қазіргі заманғы банктік қызметтер және исламдық банкинг	Оқытылатын мәселелер: қазіргі заманғы банк қызметтері нарығының экономикалық мазмұны; жаңа банк қызметтерінің өмірлік циклі; қашықтықтан қызмет көрсету жүйелерінің сервистері және олардың тәуекелдері; Ислам банк өнімдерін пайдаланудың бейімделу мүмкіндіктері; ислам банкингін дамыту есебінен қаржы ресурстарын тарту. Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикалық дамудың өзекті міндеттерін шешу кезінде ислам банкингінің әлеуетін талдау және пайдалану арқылы активтерді басқару қабілетін көрсету.	5										+	+	
Бизнес зерттеулердегі жетілдірілген әдістер	Оқытылатын мәселелер: маркетингтік зерттеулерді экономикалық модельдеу; стратегиялық басқару; персоналды басқару: кластерлеу және факторлық талдау, параметрлік және параметрлік емес әдістер, эндогендік және дәйектілікке қол жеткізу тәсілдері; құрылымдық модельдер, деректерді талдау панелі. Қалыптастырылатын құзыреттер: іскерлік зерттеулердің озық әдістерін қолдану, бағалау мен талдау нәтижелерін түсіндіру, нәтижелерін ғалымдар мен бизнес өкілдеріне ұсыну дағдылары.	5										+	+	
Салық салу теориясы мен практикасы	Зерттелетін мәселелер: экономикаға салық салуды зерттеу мәселелері, қазіргі заманғы тұжырымдамалар, ҚР Салық заңнамасындағы өзекті өзгерістерді және халықаралық қатынастарды дамытуды ескере отырып, ҚР Салық жүйесінің құрылымы, салық салу; ұйымдардың салық міндеттемелерін есептеу қағидалары; салық жүктемесі мен салық тәуекелдері көрсеткіштерінің мәндерін бағалау және түсіндіру әдістерін пайдалана отырып, салықтық жоспарлау, салық саясаты.	4							+					+
Зерттеу іс-тәжірибесі	Зерттеу іс-тәжірибесінің мақсаты ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарына назар аудару арқылы кәсіптік даярлау пәндерін меңгеру барысында алынған білімді, іскерлікті және дағдыларды тереңдету және бекіту болып табылады.	16						+				+		
Таңдау компоненті														
Тікелей инвестициялар және венчурлық капитал	Оқытылатын мәселелер: тікелей инвестициялар; РЕ қорын ұйымдастыру; жобалар мен кіру стратегияларын таңдау; РЕ және VC инвестицияларын бағалау; қайтару, РЕ мәмілелерін құрылымдау; портфельдік компанияларды басқару құнын арттыру, РЕ активтерін шығару. Қалыптастырылатын құзыреттер: РЕ және VC тиімділігін талдау, мәмілелерді таңдау, РЕ инвестицияларын бағалау, РЕ транзакцияларын құрылымдау арқылы активтерді басқару дағдыларын игеру.	5							+					+
Борыштық қаржылық құралдар	Оқытылатын мәселелер: қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді қаржылық құралдар; биржалық, биржадан тыс туынды құралдар; облигациялық құралдарды қарау, тұрақты кірісті бағалы қағаздарды бағалау; облигацияларға инвестиция салумен байланысты тәуекелдер; мерзімді пайыздық модельдер құрылымы туралы ғылым; алынған пайыздық мөлшерлемені бағалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: баға әдістерін және туынды өнімдерге арналған сауда стратегияларын талдау арқылы тәуекелдерді бағалау дағдыларын игеру.					+			+	+				+
Опциондар, фьючерстер және басқа да туынды қаржылық құралдар	Оқытылатын мәселелер: туынды қаржы құралдары; қаржылық инженерия; ықтималдықтар теориясы мен қаржылық математика әдістерін қолдану; классикалық айырбас және биржадан тыс ҚББ (форвард, фьючерстер, своп); опциондарды қолданатын сауда стратегиялары; ҚББ қосымшалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржылық менеджментте және инвестициялық талдауда ҚББ пайдалану арқылы активтерді басқару қабілетін көрсету; ҚББ пайдалану арқылы қаржылық жағдайларды талдау және модельдеу дағдылары.	6					+			+	+			+

Сақтандыру модельдері және актуарлық есептер	Оқытылатын мәселелер: актуарлық математика; қолданыстағы сақтандыру жүйесінің негіздемесі; жеке тәуекел модельдері; қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді өмірді сақтандыру модельдері; қайта сақтандыру қағидалары; сақтандырудағы тәуекелдер теориясының модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржылық жүйелерді модельдеу үшін ақша ағындарын белгісіздік және ықтимал модельдеу жағдайында шешім қабылдау теориясын қолдану дағдыларын меңгеру; сақтандыру тарифтерін есептеу әдістемесін қолдану дағдыларын меңгеру.												+
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындау болып табылады, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.	24						+			+		
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғаудың мақсаты зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізуде қажетті білімге, іскерлікке және дағдыға қол жеткізу болып табылады	8						+			+		

4. 7M04107 – Қаржылық экономика білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

Модулдің коды	Модулдің аталуы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Ғылым тарихы мен философиясы Шетел тілі (кәсіби) Жоғары мектеп педагогикасы Басқару психологиясы Педагогикалық іс-тәжірибе	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4
БМ 1	Аналитикалық экономика және эконометрия модулі	Микроэкономика (ілгерілемелі деңгей) Макроэкономика (ілгерілемелі деңгей) Қаржылық эконометрия аржы экономикасындағы қолданбалы зерттеулер Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
БМ 2	Компаниялар мен қаржы ұйымдарының қызметін бағалау модулі	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Бірігу және жұтылу келісімдеріндегі компанияларды бағалау Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама) Қазіргі заманғы банктік қызметтер және исламдық банкинг	ОН5, ОН6, ОН7, ОН9, ОН10
КМ 1	Қаржы экономикасындағы зерттеулердің өзекті әдістерінің модулі	Қаржы экономикасы Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Бизнес зерттеулердегі жетілдірілген әдістер	ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
КМ 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Тікелей инвестициялар және венчурлық капитал Борыштық қаржылық құралдар Инвестициялық талдау (ілгерілемелі деңгей) Опциондар, фьючерстер және басқа да туынды қаржылық құралдар Сақтандыру модельдері және актуарлық есептер Салық салу теориясы мен практикасы Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Зерттеу іс-тәжірибесі	ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН11

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

5. 7М04107 – Қаржылық экономика білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау нысанында, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтихан дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
A	4	95-100	өте жақсы	Магистрлік диссертацияны (жобаны) ресімдеу және қорғау
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	жақсы	
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	
F	0	0-24		

7М04107 – Қаржылық экономика білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МОӨЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	Дәріс / Лек.	Тәж. / Практ.	Зерт. / Лаб.	12	13	14	15
Ж М 1	О М 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
Ж М 1	О М 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT (K)2202	IYa (P)2202	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	экз .		30		36	15	9	90
Ж М 1	О М 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2203	PVSh2203	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП Ж К	БД В К	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
Ж М 1	О М 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP2204	PU2204	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП Ж К	БД В К	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	О М 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП Ж К	БД В К	3	ес еп	от че т							120
БМ 1	Б М 1	Аналитикалық экономика және эконометрика модулі	Модуль аналитической экономики	Mik(ID)2305 Mak(ID)2305	Mik(PU)2305 Mak(PU)2305	а) Микроэкономика (ілгерілмелі деңгей) б) Макроэкономика (ілгерілмелі деңгей)	а) Микроэкономика (продвинутый уровень) б) Макроэкономика (продвинутый уровень)	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150

			эконометри ки																	
БМ 2	Б М 2	Компаниялар мен қаржы ұйымдарының қызметін бағалау модулі	Модуль оценка деятельност и компаний и финансовых организац ий	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	4	М ҒЗ Ж	Н ИР М	2	ес еп	от че т							12 0
БМ 1	Б М 1	Аналитикалық экономика және эконометрика модулі	Модуль аналитическ ой экономики и эконометри ки	KE2306 KEKZ230 6	FE2306 PIFE2306	а) Қаржылық эконометрика б) Қаржы экономикасындағы қолданбалы зерттеулер	а) Финансовая эконометрика б) Прикладные исследования в финансовой экономике	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
БМ 1	Б М 1	Аналитикалық экономика және эконометрика модулі	Модуль аналитическ ой экономики и эконометри ки			Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	4	М ҒЗ Ж	Н ИР М	1	ес еп	от че т							12 0
БМ 1	Б М 1	Аналитикалық экономика және эконометрика модулі	Модуль аналитическ ой экономики и эконометри ки	GZUZh23 07 EPOA230 7	OPNI2307 MPED307	а) Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау б) Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	а) Организация и планирование научных исследований б) Методика преподавания экономических дисциплин	5	БП ТК	БД К В	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
БМ 2	Б М 2	Компаниялар мен қаржы ұйымдарының қызметін бағалау модулі	Модуль оценка деятельност и компаний и финансовых организац ий	BZhZhKK B 3208	OKSSP32 08	Бірігу және жұтылу келісімдеріндегі компанияларды бағалау	Оценка компаний в сделках слияний и поглощений	4	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	экз .	30	15		48	15	12	12 0
КМ 1	П М 1	Қаржы экономикасын дағы зерттеулердің өзекті әдістерінің модулі	Модуль актуальных методов исследован ий в финансовой экономике	KE3209	FE3209	Қаржы экономикасы	Финансовая экономика	5	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0

БМ 2	Б М 2	Компаниялар мен қаржы ұйымдарының қызметін бағалау модулі	Модуль оценка деятельности и компаний и финансовых организаций	MGZZh	NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама)	Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	М ҒЗ Ж	Н ИР М	2	ес еп	от че т							12 0
КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций	TIZhVK3 314 BKK3314	PIVK3314 DFI3314	а) Тікелей инвестициялар және венчурлық капитал б) Борыштық қаржылық құралдар	а) Прямые инвестиции и венчурный капитал б) Долговые финансовые инструменты	5	К П ТК	П Д К В	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций	IT(ID)321 0	IA(PU)321 0	Инвестициялық талдау (ілгерілемелі деңгей)	Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)	3	К П Ж К	П Д В К	2	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
БМ 2	Б М 2	Компаниялар мен қаржы ұйымдарының қызметін бағалау модулі	Модуль оценка деятельности и компаний и финансовых организаций	KZBKZhI B 3211	SBUIB321 1	Қазіргі заманғы банктік қызметтер және исламдық банкинг	Современные банковские услуги и исламский банкинг	5	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0
КҚ М 2	П М 1	Қаржы экономикасындағы зерттеулердің өзекті әдістерінің модулі	Модуль актуальных методов исследований в финансовой экономике	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	10	М ҒЗ Ж	Н ИР М	3	ес еп	от че т							30 0
КМ 1	П М 1	Қаржы экономикасындағы зерттеулердің өзекті әдістерінің модулі	Модуль актуальных методов исследований в финансовой экономике	BZZhA33 12	PMBI3212	Бизнес зерттеулердегі жетілдірілген әдістер	Продвинутые методы в бизнес исследованиях	5	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	15 0

КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций	OFZhBTK K 3315 SMZhAE3 315	OFZhBTK K 3315 MSAR331 5	а) Опциондар, фьючерстер және басқа да туынды қаржылық құралдар b) Сақтандыру модельдері және актуарлық есептер	а) Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты b) Модели страхования и актуарные расчеты	6	К П ТК	П Д К В	3	ем т.	экз .	45	15		87	15	18	18 0
КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций	SSTP3213	TPN3213	Салық салу теориясы мен практикасы	Теория и практика налогообложения	4	К П Ж К	П Д В К	3	ем т.	экз .	30	15		48	15	12	12 0
КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций			Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	М ҒЗ Ж	Н ИР М	4	ес еп	от че т							60
КМ 2	П М 2	Қазіргі заманғы қаржы құралдары мен инвестициялар модулі	Модуль современных финансовых инструментов и инвестиций			Зерттеу іс-тәжірибесі	Исследовательская практика	16	К П Ж К	П Д В К	4	ес еп	от че т							48 0
						Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	8	Қ А	И А	4									24 0

7М04107 - Қаржылық экономика білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Базалық пәндер циклы			
ЖОО компоненті			
Ғылым тарихы мен философиясы	Зерделенетін мәселелер: ғылымның қазіргі заманғы философиясының пәні мен негізгі тұжырымдамалары; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар, ғылыми ұтымдылықтың тарихи түрлері; ғылымның дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогрестің перспективалары; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогикалық ғылымның тарихы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: білімнің, қызметтің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылым дамуының негізгі тарихи кезеңдерін және ғылыми әдістің түрлерін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық проблемаларды бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Шетел тілі (кәсіби)	Зерделенетін мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптасатын құзыреттіліктер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; халықаралық кәсіби ортаға кірігу; мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде кәсіби шет тілін пайдалану.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Жоғары мектеп педагогикасы	Зерделенетін мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен қағидаттары; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптасатын құзыреттіліктер: жоғары мектепте оқыту негіздерін; жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандарын, әдістерін, білім беру технологияларын және ерекшелігін білу; жоғары мектепте сабақ өткізудің нысандары мен әдістерін білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Басқару психологиясы	Зерделенетін мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; Жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Таңдау компоненті			
Микроэкономика (ілгерілемелі деңгей)	Оқытылатын мәселелер: тұтынушы мен өндірушінің сенімділік жағдайындағы мінез-құлық теориясы; белгісіздік жағдайындағы тұтынушыны талдау; экономиканы реттеудің нарықтық механизмі; сұраныс пен ұсыныстың икемділігі; салықтардың әсері; тұтынушының мінез-құлық теориясы; сұраныстың салыстырмалы статикасы және оны талдау; мінсіз	5	Алдыңғы білім деңгейі

	бәсекелестік жағдайындағы фирманың мінез-құлқы. Қалыптастырылатын құзыреттер: микроэкономикалық талдауды қолдану дағдылары; микроэкономикалық модельдерді құру, алынған нәтижелерді түсіндіру және пайдалану дағдылары.		
Макроэкономика (ілгерілмелі деңгей)	Оқытылатын мәселелер: тауар нарығының тепе-теңдігі; фискалдық және монетарлық саясат құралдарының әсері; жабық және ашық экономикадағы Макроэкономикалық тепе-теңдік және саясат; толық нарықтық бейімделу шарттары, тетіктің бұзылуы; икемді бағаларға жиынтық ұсыныс пен сұраныс; SRAS-тың оң көлбеуі; сұраныстың макроэкономикалық саясатын жүргізу проблемалары, өсудің неоклассикалық модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: макроэкономикалық модельдеу дағдыларын игеру.		Алдыңғы білім деңгейі
Қаржылық эконометрика	Оқытылатын мәселелер: қаржылық деректердің статистикалық сипаттамалары; сызықтық регрессияның классикалық моделі; қаржы нарықтарындағы кірістіліктің болжамдылығы; құбылмалылықты бағалау модельдері; активтердің баға белгілеу модельдері; көп өлшемді уақыт қатарларын модельдеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржы-эконометрикалық зерттеу әдіснамасын қолдану арқылы активтерді басқару дағдыларын меңгеру; барабар эконометрикалық модельді таңдау дағдылары; эконометрикалық бағдарламалық қамтамасыз етудің көмегімен деректерге талдау жүргізу дағдылары; алынған нәтижелерді түсіндіру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Қаржы экономикасындағы қолданбалы зерттеулер	Оқытылатын мәселелер: қолданбалы зерттеулер әдістемесі, қаржы экономикасындағы эконометрика, қаржы нарықтары мен құралдарын талдау, Корпоративтік қаржы, мінез-құлық қаржысы, қаржылық технологиялар және үлкен деректер, эмпирикалық зерттеулер жүргізу, Деректерді талдаудың бағдарламалық құралдары (Python, R, Stata). Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржы экономикасы саласындағы ғылыми және қолданбалы міндеттерді тұжырымдай білу, эконометрикалық әдістерді пайдалана отырып, қаржылық деректерді жинау, өңдеу және талдау дағдылары, қаржы процестерін талдау және түсіндіру үшін сандық әдістерді қолдану қабілеті, қаржы саласындағы эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін сыни тұрғыдан ойлау және бағалау.		Алдыңғы білім деңгейі
Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: Ғылыми зерттеудің мақсаттары, міндеттері мен кезеңдері, ғылыми мәселені тұжырымдау және гипотезалар құру, ғылыми әдебиеттерге шолу және дереккөздермен жұмыс, Қаржы экономикасындағы ғылыми зерттеу әдістері, зерттеу процесін жоспарлау және ұйымдастыру, ғылыми зерттеу этикасы және плагиатқа қарсы, ғылыми мақаланы дайындау және нәтижелерді таныстыру, бітіру біліктілік жұмысын ресімдеу. Қалыптасқан құзыреттіліктер: ғылыми мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдай білу, гипотеза қою және зерттеу әдістерін таңдау дағдысы, әдебиеттерге сыни шолу жасай білу, ғылыми процесті жоспарлау және ұйымдастыра білу, ғылыми этика мен плагиатқа қарсы нормаларды сақтау, ғылыми мәтіндер мен презентациялар дайындау дағдылары, бітіру біліктілік жұмысын орындауға және қорғауға дайындық.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: қаржы экономикасын оқытудың принциптері мен тәсілдері, жоғары мектепте экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі, оқу бағдарламалары мен оқу жоспарларын әзірлеу, Оқу материалдарын (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар) әзірлеу және пайдалану, оқыту сапасы мен білімді бақылау әдістерін бағалау, Қаржы экономикасында оқытудың интерактивті және инновациялық әдістері, ақпараттық технологияларды қолдану оқытуда, оқытудың психологиялық аспектілері және студенттермен өзара әрекеттесу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржы экономикасы пәндері үшін оқу бағдарламалары мен жоспарларын әзірлеу, жоғары мектепте оқытудың әртүрлі әдістемелерін қолдану қабілеті, оқу материалдарын (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар) жасау және пайдалану дағдысы, оқыту сапасын бағалау және білімді бақылау әдістерін әзірлеу қабілеті, оқытудың интерактивті және инновациялық әдістерін пайдалану қабілеті, ақпараттық оқытудағы технологиялар, оқытудың психологиялық аспектілерін ескере отырып, студенттермен өзара әрекеттесе білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Бірігу және жұтылу келісімдеріндегі компанияларды	Оқытылатын мәселелер: Инвестициялық банкінг принциптері; инвестициялық банктер жүзеге асыратын типтік қызмет түрлері (сату және сауда, зерттеу, біріктіру және сатып алу, несиелеу және депозиттер); банктік капитал және тәуекел; бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілікті талдауға шолу; бағалау әдістері; инвестициялық банк процесі.	4	Алдыңғы білім деңгейі

бағалау	Қалыптастырылатын құзыреттер: бағалау модельдерін дайындау үшін ХҚЕС бойынша қаржылық есептіліктің жасалуы мен орындалуының дұрыстығын бақылау дағдыларын меңгеру.		
Қаржы экономикасы	Оқытылатын мәселелер: инновацияның рөлі; қаржы экономикасындағы математикалық әдістер мен компьютерлік технологиялар; қаржылық дағдарыстар; экзотикалық опциялар; құрылымдалған өнімдер; гибридті бағалы қағаздар; Банк ісі; тәуекелдерді, активтерді басқару; несиелік туынды құралдар, облигациялар, сақтандыру мәселелері; компанияның құнын бағалау, М&А; венчурлық капиталды тарту. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржы нарықтарындағы оқиғаларды және олардың экономикаға әсерін дербес зерттеу дағдыларын игеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Инвестициялық талдау (ілгерілемелі деңгей)	Оқытылатын мәселелер: қосымшаларды бағалау, дивидендтердің жеңілдіктері; еркін ақша ағындарын қолдану; көбейту әдістері; венчурлық капиталдың қалдық құны; қаржылық модельдеу / болжау; несиелік талдау; банктің қаржылық есептілігін талдау; банктің қаржылық моделі; банктердегі инвестициялық идеяларды скринингтен өткізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: компанияны бағалаудың негізгі интеграцияланған моделін құру арқылы активтерді басқару дағдыларын игеру, компанияның несиелік талдауын жүргізу.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Қазіргі заманғы банктік қызметтер және исламдық банкинг	Оқытылатын мәселелер: қазіргі заманғы банк қызметтері нарығының экономикалық мазмұны; жаңа банк қызметтерінің өмірлік циклі; қашықтықтан қызмет көрсету жүйелерінің сервистері және олардың тәуекелдері; Ислам банк өнімдерін пайдаланудың бейімделу мүмкіндіктері; ислам банкингін дамыту есебінен қаржы ресурстарын тарту. Қалыптастырылатын құзыреттер: экономикалық дамудың өзекті міндеттерін шешу кезінде ислам банкингінің әлеуетін талдау және пайдалану арқылы активтерді басқару қабілетін көрсету.	5	Бірігу және жұтылу келісімдеріндегі компанияларды бағалау
Бизнес зерттеулердегі жетілдірілген әдістер	Оқытылатын мәселелер: маркетингтік зерттеулерді экономикалық модельдеу; стратегиялық басқару; персоналды басқару: кластерлеу және факторлық талдау, параметрлік және параметрлік емес әдістер, эндогендік және дәйектілікке қол жеткізу тәсілдері; құрылымдық модельдер, деректерді талдау панелі. Қалыптастырылатын құзыреттер: іскерлік зерттеулердің озық әдістерін қолдану, бағалау мен талдау нәтижелерін түсіндіру, нәтижелерін ғалымдар мен бизнес өкілдеріне ұсыну дағдылары.	5	Қаржы экономикасы
Салық салу теориясы мен практикасы	Зерттелетін мәселелер: экономикаға салық салуды зерттеу мәселелері, қазіргі заманғы тұжырымдамалар, ҚР Салық заңнамасындағы өзекті өзгерістерді және халықаралық қатынастарды дамытуды ескере отырып, ҚР Салық жүйесінің құрылымы, салық салу; ұйымдардың салық міндеттемелерін есептеу қағидалары; салық жүктемесі мен салық тәуекелдері көрсеткіштерінің мәндерін бағалау және түсіндіру әдістерін пайдалана отырып, салықтық жоспарлау, салық саясаты.	4	Алдыңғы білім деңгейі
Таңдау компоненті			
Тікелей инвестициялар және венчурлық капитал	Оқытылатын мәселелер: тікелей инвестициялар; РЕ қорын ұйымдастыру; жобалар мен кіру стратегияларын таңдау; РЕ және VC инвестицияларын бағалау; қайтару, РЕ мәмілелерін құрылымдау; портфельдік компанияларды басқару құнын арттыру, РЕ шығару. Қалыптастырылатын құзыреттер: РЕ және VC тиімділігін талдау, мәмілелерді таңдау, РЕ инвестицияларын бағалау, РЕ транзакцияларын құрылымдау арқылы активтерді басқару дағдыларын игеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Борыштық қаржылық құралдар	Оқытылатын мәселелер: қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді қаржылық құралдар; биржалық, биржадан тыс туынды құралдар; облигациялық құралдарды қарау, тұрақты кірісті бағалы қағаздарды бағалау; облигацияларға инвестиция салумен байланысты тәуекелдер; мерзімді пайыздық модельдер құрылымы туралы ғылым; алынған пайыздық мөлшерлемені бағалау. Қалыптастырылатын құзыреттер: баға әдістерін және туынды өнімдерге арналған сауда стратегияларын талдау арқылы тәуекелдерді бағалау дағдыларын игеру.		Алдыңғы білім деңгейі
Опциондар, фьючерстер және басқа да туынды қаржылық құралдар	Оқытылатын мәселелер: туынды қаржы құралдары; қаржылық инженерия; ықтималдықтар теориясы мен қаржылық математика әдістерін қолдану; классикалық айырбас және биржадан тыс ҚББ (форвард, фьючерстер, своп); опциондарды қолданатын сауда стратегиялары; ҚББ қосымшалары. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржылық менеджментте және инвестициялық талдауда ҚББ пайдалану арқылы активтерді басқару қабілетін көрсету; ҚББ пайдалану арқылы қаржылық жағдайларды талдау және модельдеу дағдылары.	6	Тікелей инвестициялар және венчурлық капитал
Сақтандыру	Оқытылатын мәселелер: актуарлық математика; қолданыстағы сақтандыру жүйесінің негіздемесі; жеке тәуекел модельдері;		Борыштық

модельдері және актуарлық есептер	қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді өмірді сақтандыру модельдері; қайта сақтандыру қағидалары; сақтандырудағы тәуекелдер теориясының модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: қаржылық жүйелерді модельдеу үшін ақша ағындарын белгісіздік және ықтимал модельдеу жағдайында шешім қабылдау теориясын қолдану дағдыларын меңгеру; сақтандыру тарифтерін есептеу әдістемесін қолдану дағдыларын меңгеру.		қаржылық құралдар
--------------------------------------	---	--	----------------------